



Psykiatri

Svenska Psykiatriska Föreningens
Rekommendationer
avseende målbeskrivning för ST-utbildning

Förord till Svenska Psykiatriska Föreningens rekommendationer till ST-målbeskrivningen:

Dessa rekommendationer har arbetats fram av Svenska Psykiatriska Föreningens (SPF) utbildningsutskott, stämts av mot och arbetats om efter synpunkter från SPF:s nationella nätverket av studierektorer och därefter godkänts av SPF:s styrelse.

Rekommendationerna är ett komplement till och förtydligande av Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri. För varje delmål redovisas målet enligt Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri och därefter uttolkning av detta delmål i form av SPF:s rekommendationer. Målbeskrivningen liksom rekommendationerna återfinns på SPF:s hemsida.

Rekommendationerna bör ses som ett arbete under utveckling, vi utgår från att kompletteringar och revideringar kommer att bli aktuella. Vi hoppas och räknar med att få in synpunkter från ST-läkare, handledare, studierektorer och verksamhetschefer när rekommendationerna börjar användas.

Vi planerar att revidera Rekommendationerna under 2013. Vi tar tacksamt emot era synpunkter och förslag till förbättringar och ber er sända dessa till administrator@svenskpsykiatri.se.

Vi ber er observera att Socialstyrelsens Målbeskrivning är ett bindande dokument medan rekommendationerna juridiskt sett inte är det. Hur Socialstyrelsen kommer att förhålla sig till rekommendationerna vid specialistansökan vet vi i dagsläget fortfarande inte, utan erfarenheterna framöver blir vägledande. Vi anser att rekommendationerna är ett gott hjälpmedel för att planera vägen till specialistkompetensen och vi hoppas att de kommer till användning.

2012-02-13

Lise-Lotte Risö Bergerlind

Ordförande Svenska Psykiatriska Föreningen

Övergripande kompetensdefinition

Definition av kompetensområdet

Psykiatri är en medicinsk specialitet som omfattar utredning, bedömning, diagnostik, behandling och uppföljning samt omvårdnad och rehabilitering vid psykiska sjukdomar hos vuxna, där svårighetsgraden är av sådan art att den kräver specialistpsykiatrins samlade resurser.

Begreppet psykisk sjukdom avser här även begreppen personlighetsstörning och beroendetillstånd. Det innebär en psykisk dysfunktion med lidande och/eller funktionsinskränkning.

Psykiatri är basspecialitet till grenspecialiteten rättspsykiatri.

Kompetenskrav

Kompetenskrav för medicinsk kompetens

För specialistkompetens i psykiatri krävs att behärska handläggning av alla vanliga psykiska sjukdomar samt att kunna handlägga mindre vanliga psykiska sjukdomar. För specialistkompetens i psykiatri krävs vidare att kunna handlägga akutpsykiatriska tillstånd och att kunna initiera psykiatriska insatser vid katastrofer. Vidare krävs att behärska psykofarmakologisk och elektrokonvulsiv behandling och kunskap om bakomliggande mekanismer för uppkomsten av psykisk sjukdom och dess behandling. Vidare krävs kunskap om differentialdiagnostik mellan intermedicinska och neurologiska respektive psykiska sjukdomar samt att initialt kunna handlägga somatiska tillstånd hos patienter med psykiska sjukdomar. Vidare krävs att kunna handlägga sjukdomar inom beroendemedicin och äldrepsykiatri. Barn- och ungdomspsykiatriska kunskaper krävs för specialistkompetens. Vidare krävs att ha kunskap om de teoretiska grunderna för de olika psykologiska behandlingsmetoderna, kunna bedöma eventuell lämplig psykologisk metod för behandling av olika psykiska sjukdomar samt att kunna handlägga patienter med psykologisk behandlingsmetod. Vidare krävs att behärska tillämpning av lagar och förordningar som reglerar myndighetsutövning inom psykiatri och kunskap om annan för psykiatri relevant lagstiftning.

Slutligen krävs kunskaper i metoder för att utreda och bestämma patientens kognitiva funktion samt kunskaper i samordning och uppföljning av behandlings- och rehabiliteringsinsatser.

Kompetenskrav för kommunikativ kompetens, ledarskapskompetens samt kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete.

Kommunikativ kompetens

Den jämlika och ansvarstagande patienten

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes närstående, som präglas av empati och förtroende samt respekt för patientens rätt till information, inflytande och delaktighet i besluten. Kontakten ska också präglas av samverkan och lyhördhet för patientens behov, önskemål och rätt till självbestämmande samt ge stimulans åt patientens engagemang och ansvar för den egna vården.

Mångfalds- och genusaspekter

Kommunikationen med patienten och dennes närstående ska dessutom präglas av kunskap och respekt för transkulturella aspekter och mångfaldsaspekter såsom ålder, språk, etnicitet, sexuell läggning och religion samt genus.

Interprofessionella relationer

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till kommunikation, såväl skriftligt som muntligt, med andra läkare och medarbetare, med respekt för deras yrkeskunskaper och kompetens. Detsamma gäller för kontakter med företrädare för allmänheten och olika samhällsinstanser.

Pedagogisk förmåga

Den specialistkompetenta läkaren ska ha pedagogisk förmåga för att kunna informera och undervisa, främst patienter och deras närstående men också andra läkare och medarbetare samt studenter.

Professionellt förhållningssätt och etik

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga att kontinuerligt arbeta med sitt professionella och läkaretiska förhållningssätt, med målet att kunna fatta självständiga beslut av medicinsk etisk natur.

Egen kompetensutveckling

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga att kontinuerligt pröva och identifiera, tillsammans med verksamhetens krav, de egna behoven för kompetensutveckling för att kunna motsvara kraven på bästa möjliga vård för patienterna.

Ledarskapskompetens

Medarbetarskap

Den specialistkompetenta läkaren ska ha utvecklat förmåga till självkännedom och kunskap om den egna funktionen och rollen i organisationen.

Handledarskap

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter.

Ledarskap

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till ledarskap som utmärks av samverkan, öppenhet och dialog med medarbetarna. Ledarskapet ska vidare präglas av delaktighet och verksamhetsutveckling, som är förbättringsinriktad. Förmåga att leda arbete i vårdteam är grundläggande.

Systemkunskap

Den specialistkompetenta läkaren ska ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, administration, ekonomi och regelverk samt om dess styrning för bästa resursutnyttjande.

Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Medicinsk vetenskap

Den specialistkompetenta läkaren ska ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt kunskap om forskningsmetodik, inklusive epidemiologiska grundbegrepp, samt om metoder för evidensbaserad medicin och granskning av vetenskaplig information.

Förbättrings- och kvalitetsarbete

Den specialistkompetenta läkaren ska ha kunskap om och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete. Målet är att kunna initiera, delta i och ansvara för kontinuerligt systematiskt förbättringsarbete med betoning på helhetsperspektiv, patientsäkerhet, patientnytta, mätbarhet och lärandestyrning för att kritiskt kunna granska och utvärdera den egna verksamheten.

Folkhälsa och prevention

Den specialistkompetenta läkaren ska ha kunskaper om hälsans bestämningsfaktorer, och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser för att i det medicinskt vetenskapliga arbetet och kvalitetsarbetet kunna beakta denna kunskap.

Utbildningsstruktur

Arbete inom vuxenpsykiatri med sluten- och öppenvård utgör basen för ST. Tidig erfarenhet inom akutpsykiatri och tvångsvård är viktigt. Tjänstgöringar inom beroendemedicin och vid enheter som utreder och behandlar äldrepsykiatriska patienter samt tjänstgöring inom barn- och ungdomspsykiatri bör ingå i ST. Tjänstgöring inom rättspsykiatri rekommenderas. Tjänstgöring både vid enheter där osorterat patientklientel handläggs och vid subspecialiserade enheter rekommenderas.

Det är angeläget med kurs i psykoterapi där ST-läkaren ska tillägna sig kunskap om skilda psykologiska behandlingsmetoder. Under kursen är det viktigt att integrering av teori och praktiska färdigheter sker under handledning av handledarutbildade legitimerade psykoterapeuter. Kursen bör varvas med klinisk tjänstgöring så att ST-läkaren kan tillämpa kunskaperna i sin dagliga läkarverksamhet.

Tjänstgöring inom angränsande specialiteter bör ingå i ST, särskilt värdefullt är tjänstgöring inom någon neurospecialitet företrädesvis neurologi eller rehabiliteringsmedicin samt inom en internmedicinsk specialitet. Tjänstgöring inom allmänmedicin kan till del ersätta den internmedicinska placeringen. Den avslutande placeringen bör vara inom vuxenpsykiatri för att underlätta övergången till det självständiga arbetet som specialist.

ST-läkaren bör aktivt delta i regelbundet återkommande lokala fortbildningsmöten. Internationellt kunskaps- och erfarenhetsutbyte rekommenderas.

SPFs rekommendationer:

Grundläggande för den nya ST är ökade krav på teoretisk utbildning under ST, samt att handledaren får ett större och tydligare ansvar för utbildningens upplägg och utvärdering.

Den kliniska tjänstgöringen under handledning är grunden för ST och skall kompletteras av kontinuerlig teoretisk utbildning. Handledning skall ske kontinuerligt med avseende på såväl klinisk som teoretisk utbildning.

God språklig kompetens är absolut nödvändig för att verka som psykiater. Överväg svensk kurs om otillräckliga språkkunskaper.

Den teoretiska utbildningen kan ske genom relevanta kurser, seminarier och egenstudier, och skall redovisas. Vilka, eller hur många kurser som krävs för uppfyllande av varje delmål, kan ej specificeras i förväg utan avgörs av ST-läkaren i samråd med handledaren. För att planera den teoretiska utbildningen kan exempelvis följande tabell användas:

Delmål	Kursrekommendation
Delmål 1	Psykiatrisk diagnostik + 1 kurs av följande: Psykossjukdomar, Ångestsjukdomar, Affektiva sjukdomar, Personlighetsstörningar
Delmål 2	Psykiatrisk diagnostik + 1 kurs av följande: Ätstörningar, Konsultationspsykiatri och psykosomatik, Akutpsykiatri eller Neuropsykiatri
Delmål 3	Akutpsykiatri, alternativt Suicidologi + "Konsultationspsykiatri och psykosomatik"
Delmål 4	Psykofarmakologi
Delmål 5	Konsultationspsykiatri och psykosomatik
Delmål 6	Beroendelära
Delmål 7	Äldrepsykiatri
Delmål 8	BUP för vuxenpsykiatriker, alternativt Basutbildning i psykoterapi + 1 av följande: Ätstörningar eller Neuropsykiatri.
Delmål 9	Basutbildning i psykoterapi
Delmål 10	Psykiatrisk juridik, alternativt Rättspsykiatri + Akutpsykiatri
Delmål 11	Neuropsykiatri eller Neurovetenskap
Delmål 12	Inget kurskrav i målbeskrivningen
Delmål 13	Alla kurser i METIS format, kommunikationskurs eller liknande kurser
Delmål 14	Inget kurskrav i målbeskrivningen
Delmål 15	kurser i METIS formatet alt annan utbildning där etik och professionalism ingår
Delmål 16	Handledarutbildning
Delmål 17-18	Ledarskapsutbildning
Delmål 19	Medicinsk vetenskap
Delmål 21	Psykiatri och Samhälle inklusive Sexologi, alternativt Beroendelära + Transkulturell psykiatri

Förkortningslexikon:

ADHD	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (eng)
ECT	Electric Convulsive Treatment (eng)
HIV	Humant Immunbrist Virus
HSL	Hälsa- och Sjukvårdslagen
KOL	Kronisk Obstruktiv Lungsjukdom
LPT	Lag om Psykiatrisk Tvångsvård
LRV	Lag om Rättspsykiatrisk Vård
LSS	Lag om Särskilt Stöd
LVM	Lag om Vård av Missbrukare
LVU	Lag om Vård av Unga
METIS	Mer Teori I Specialiseringstjänstgöring
MS	Multipel Scleros
SIADH	Syndrome of Inappropriate ADH-secretion (eng)
SLE	Systemisk Lupus Erythematosus
SoS	Socialstyrelsen
SOL	Socialtjänstlagen
SPF	Svenska Psykiatriska Föreningen
ST	Specialiseringstjänstgöring
Steg 1	Grundläggande psykoterapi utbildning
TBE	Tick-Borne Encephalitis (eng)
UVI	Urinvägsinfektion

Ordförklaringar:

Behärska	Fullständigt kunna bedöma och handlägga utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av en patient, eller motsvarande, och att fullständigt kunna använda för området relevanta tekniker.
Handlägga	Aktivt utföra åtgärder avseende utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av en patient, eller motsvarande, och ha övergripande ansvar för att dessa åtgärder utförs.
Initialt handlägga	Som första omhändertagande läkare aktivt utföra åtgärder avseende utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av en patient, eller motsvarande, och ha övergripande ansvar för att dessa åtgärder utförs.
Ha kunskap	Genom teoretiska studier och/eller praktisk yrkesutövning ha tillägnat sig vetande och insikter inom ett område
Ha kännedom	Genom teoretiska studier och/eller praktisk yrkesutövning ha tillägnat sig visst vetande och insikter inom ett område.
Handleda	Kontinuerligt och i dialogform stödja och vägleda samt bedöma en medarbetares professionella utveckling. (Se även www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/ST/ST-utbildning/Ramarna/Handledning)
Medsittning	Utbildningsaktivitet som innebär att en specialistläkare eller annan hälso- och sjukvårdspersonal iakttar och bedömer ST-läkaren när den har patientbesök.
Kurs	Läroled utbildning med en fastställd plan som ges under en avgränsad tidsperiod

Delmål

Medicinsk kompetens

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 1	Metoder för lärande	Uppföljning
att behärska handläggning av vanliga och viktiga psykiska sjukdomar med betoning på de stora folksjukdomarna	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	medsittning	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 1	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>Delmål 1 avser:</p> <ul style="list-style-type: none">– affektiva sjukdomar– ångestsyndrom– schizofreni och andra psykossjukdomar– personlighetsstörningar <p>För samtliga dessa diagnosgrupper gäller att ST-läkaren ska:</p> <p>Behärska</p> <ol style="list-style-type: none">1.att intervjua, diagnostisera, skatta och utreda patienter enligt biopsykosocialt synsätt2.suicidriskbedömningar3.tvångslagstiftningen på ett säkert och respektfullt sätt4.genomförandet av individualiserade insatser enligt rekommenderade behandlingsstrategier5.att i samråd med patienten och ev närstående utforma en integrerad vårdplan med ett kort-/långsiktigt perspektiv	<p>Klinisk tjänstgöring Under handledning, i både psykiatrisk öppen och slutenvård. Placering inom öppen respektive slutenvård bör ej understiga ett år vardera. En längre sammanhängande tjänstgöringsperiod inom en och samma enhet rekommenderas under del av ST-perioden.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Ut bildning/utvardering_tjanstgoring.pdf. SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs. Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare. Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas (se http://www.svenskpsykiatri.se/Ut bildning/medsittningsmall.pdf) Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none">– handledarsamtal– SK-kurs (METIS-format)– skriftlig examination
	<p>Kurs En kurs i diagnostik plus en kurs i en av diagnosgrupperna.</p>	
	<p>Seminarium Bör anordnas lokalt. Minst ett seminarium för varje diagnosgrupp under delmål 1 under ST-tjänstgöringen under aktiv deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet.</p>	
	<p>Medsittning: Minst en medsittning för varje diagnosgrupp under delmål 1.</p>	
	<p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/ vecka.</p>	

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 2	Metoder för lärande	Uppföljning
att kunna handlägga övriga psykiska sjukdomar	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	medsittning	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 2	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Kunna handlägga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neuropsykiatriska tillstånd (ex ADHD) - ätstörningar - sömnstörningar - postpartumpsykos - psykosomatiska tillstånd inkl somatoforma syndrom - anpassningsstörningar inkl kriser och andra stresstillstånd - impulskontrollstörningar - psykiatriska symptom med organisk orsak <p>Ha kunskap om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sexuella störningar, inkl könsidentitetsstörning - dissociativa tillstånd - patomimier inkl Münchhausens syndrom - transkulturella aspekter i psykiatrisk vård 	<p>Klinisk tjänstgöring vid enheter som handlägger dessa fall.</p> <p>Kurs En kurs i diagnostik plus en kurs i en av diagnosgrupperna</p> <p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet.</p> <p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa tillstånd kan uppträda</p> <p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p> <p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p> <p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p> <p>Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se / Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p> <p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> - handledarsamtal- - SK-kurs (METIS-format) - skriftlig examination

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 3	Metoder för lärande	Uppföljning
att kunna handlägga akutpsykiatriska tillstånd samt att initialt kunna handlägga katastrofpsykiatriska situationer	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	medsittning	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 3	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Behärska</p> <ol style="list-style-type: none"> suicidriskbedömning differentiering mellan akuta och subakuta psykiatriska tillstånd. <p>Kunna handlägga akutpsykiatriska tillstånd (ex. manier, suicidala tillstånd, psykos, delirium tremens, akuta intoxikationer, akuta kriser etc.). Detta omfattar bl.a. professionellt bemötande, kunskap om relevant lagstiftning, psykofarmakologisk behandling, bedömning av omvårdnadsbehov, bedömning av risk för våld, kunskap om samverkan mellan olika aktörer tex. kommun, sociala myndigheter, andra specialiteter inom sjukvården.</p> <p>Kunna initialt handlägga katastrofpsykiatriska situationer inklusive kunskap om hur psykiatrisk katastrofledning fungerar i egna organisationen och vilken roll psykiatriska jourläkaren har vid katastrofpsykiatriska situationer.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring inom enheter som handlägger akutpsykiatriska fall</p> <p>Kurs Akutpsykiatri, alternativt Suicidologi + 1 av följande: Konsultationspsykiatri och psykosomatik eller Personlighetsstörningar</p> <p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .</p> <p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa tillstånd kan uppträda</p> <p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p> <p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p> <p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p> <p>Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se/ Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p> <p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> handledarsamtal SK-kurs (METIS-format) skriftlig examination

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 4	Metoder för lärande	Uppföljning
att behärska psykofarmakologisk och elektrokonvulsiv behandling samt att ha kunskap om bakomliggande mekanismer för uppkomsten av psykisk sjukdom och dess behandling	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 4	Metoder för lärande	Uppföljning
ST-läkaren ska: Behärska 1. indikation, dosering, interaktioner, verkningsmekanismer, effekter och biverkningar av psykofarmaka 2. fördelar och nackdelar med olika preparat med hänsyn tagen till terapieffekt, biverkningar och patientens individuella behov och önskemål 3. indikation, kontraindikationer, biverkningar, ordination, genomförande, utvärdering och uppföljning av ECT 4. metoder för att aktivt arbeta för förbättrad behandlingsföljsamhet	Klinisk tjänstgöring inom psykiatrisk slutenvård och öppenvård	För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf . Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/utvardering_tjanstgoring.pdf .
Kunna initialt handlägga akuta farmakainducerade medicinska kriser (tex akut dystoni, malignt neuroleptika syndrom, serotonergt syndrom, agranulocytos, SIADH, Steven Johnsson syndrom, Litiumintoxikationer) Ha kunskap om 1. vetenskapliga förklaringsmodeller för uppkomsten av psykiska sjukdomar 2. vetenskapliga förklaringsmodeller bakom farmakologisk behandling av psykiska sjukdomar 3. vetenskapliga förklaringsmodeller för ECT:s verkningsmekanism	Kurs Psykofarmakologi	SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs
	Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .	Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.
	Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa behandlingsåtgärder kan förekomma	Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se / Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)
	Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.	Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via – handledarsamtal – SK-kurs (METIS-format) – skriftlig examination

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 5	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om differentialdiagnostik mellan internmedicinska och neurologiska sjukdomar respektive psykiska sjukdomar samt att initialt kunna handlägga somatiska tillstånd hos patienter med psykisk sjukdom	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	medsittning	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 5	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska kunna utföra och värdera fullständigt neurologstatus.</p> <p>ST-läkaren ska:</p> <p>Kunna initialt handlägga</p> <ol style="list-style-type: none"> akuta medicinska sjukdomstillstånd (t ex hjärtstillestånd, anafylaxi, hypoglykemi/insulinkoma, lungemboli, intoxication, hjärtinfarkt, akuta infektioner, läkemedelsbiverkningar/inteaktioner). akuta neurologiska sjukdomstillstånd (tex epilepsi, encephalit/meningit, cerebrovaskulär sjukdom, subduralhematom). Basal somatisk utredning. <p>Ha kunskap om</p> <ol style="list-style-type: none"> hur metabol störning kan förebyggas och handläggas hos patienter med allvarlig psykisk sjukdom olika neurologiska sjukdomstillstånd som kan yttra sig med psykiatriska symptom (tex. MS, 	<p>Klinisk tjänstgöring inom verksamheter som handlägger internmedicinska och neurologiska sjukdomar. Sammanlagt 12 månaders tjänstgöring inom somatisk specialitet rekommenderas. Maximalt 6 månader av denna tid kan genomföras vid allmänmedicinsk verksamhet.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf.</p> <p>Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utvardning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p>
	<p>Kurs Konsultationspsykiatri, ev även andra för detta mål relevanta kurser</p>	<p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p>
	<p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .</p>	<p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p>
	<p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa sjukdomstillstånd kan förekomma.</p>	<p>Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se/ Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p>

<p>Creutzfelt-Jakob, olika uttryck av epilepsi, Parkinsonism, motorikstörningar, subduralhematom, hjärntumör) inklusive förmåga att föra differentialdiagnostiskt resonemang.</p> <p>Ha kännedom om olika internmedicinska sjukdomstillstånd som kan yttra sig med psykiska symptom (tex M Addison, M Cushing, hyperparathyroidism, testosteronbrist, symptom orsakade av störning av hypofysens eller thyreoideas funktion, SLE, HIV, tuberkulos, lues, herpesencephalit, TBE, borrelia, mononucleos, UVI, resttillstånd efter meningit, KOL, angina, hjärtinfarkt, mitralisprolaps) inklusive förmåga att föra differentialdiagnostiskt resonemang</p>	<p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> - handledarsamtal - SK-kurs (METIS-format) - skriftlig examination
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 6	Metoder för lärande	Uppföljning
att kunna handlägga vanliga substansberoendetillstånd samt att ha kännedom om deras komorbiditet med internmedicinska tillstånd och med övriga psykiska sjukdomar	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	medsittning	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 6	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Behärska</p> <ol style="list-style-type: none"> det akuta omhändertagandet av patienter med substansberoendetillstånd (t.ex. intoxikation, abstinens). suicidriskbedömning vid olika missbruk/beroendetillstånd <p>Kunna handlägga</p> <ol style="list-style-type: none"> farmakologisk och icke-farmakologisk behandling av vanligt förekommande substansmissbruk/beroende (t.ex. alkohol, bensodiazepiner, vanligt förekommande narkotika) inklusive samverkan med t.ex. socialtjänst. differentialdiagnostik mellan psykiatriska sjukdomar och psykiska symptom vid vanligt förekommande substansmissbruk/beroende 	<p>Klinisk tjänstgöring inom beroendeenhet eller psykiatrisk verksamhet som har hand om substansmissbruk/beroende. Minst 3 månaders tjänstgöringstid i ovannämnda verksamheter rekommenderas. Jourtjänstgöring i verksamheter som handlägger substansmissbruk/beroende.</p> <p>Kurs inom beroendelära</p> <p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .</p> <p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa sjukdomstillstånd kan förekomma</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p> <p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p> <p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p> <p>Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se / Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p>

<p>Kunna initialt handlägga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. farmakologisk och icke-farmakologisk behandling av mindre vanligt förekommande substansmissbruk/beroende inklusive samverkan med t.ex. socialtjänst. 2. differentialdiagnostik mellan psykiatriska sjukdomar och psykiska symptom vid mindre vanligt förekommande substansmissbruk/beroende <p>Ha kunskap om medicinska komplikationer vid olika beroendetillstånd (t.ex. hepatit, HIV, leverencephalit, Wernicke- och Korsakoff syndrom, esophagusvaricer) och vid behov initiera utredning och behandling med stöd av kollegor inom andra specialiteter</p> <p>Ha kännedom om missbruksmönster och drogtrender i samhället.</p>	<p>Teoretiska studier</p> <p>Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> – handledarsamtal – SK-kurs (METIS-format) – skriftlig examination
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 7	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om neurodegenerativa sjukdomar samt att kunna handlägga psykisk sjukdom hos äldre	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	medsittning	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 7	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Behärska suicidriskbedömning hos den äldre patienten</p> <p>Kunna handlägga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. psykiska sjukdomar hos den äldre patienten med särskild hänsyn tagen till somatisk komorbiditet, läkemedelsbiverkningar, läkemedelsinteraktioner samt åldrandet i sig. 2. beteendesymptom vid demenssjukdomar 3. konfusion hos den äldre patienten 4. differentialdiagnostik mellan psykiatriska sjukdomar och demenssjukdomar 5. multidisciplinärt arbete runt äldrepsykiatriska och neurodegenerativa frågor 6. samarbete mellan sjukvården och sociala myndigheter, hemsjukvården, 	<p>Klinisk tjänstgöring inom enheter som handlägger geropsykiatriska och neurodegenerativa sjukdomar (t.ex geropsykiatriska enheter, geriatriska kliniker, neurologiska kliniker, minnesmottagningar, primärvården, psykiatriska kliniker). Minst 3 månader på enhet som handlägger sådana patienter rekommenderas.</p> <p>Kurs inom äldrepsykiatri</p> <p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .</p> <p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa sjukdomstillstånd kan förekomma</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p> <p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p> <p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p> <p>Utvärdering med stöd av Medsittningsmall rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se/ Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p>

<p>äldreboenden, närstående m fl i äldrepsykiatriska ärenden</p> <p>Kunna initialt handlägga demensutredningar</p> <p>Ha kunskap om differentialdiagnostik mellan psykiatriska sjukdomar och neurodegenerativa sjukdomar (t.ex. MS, Parkinsons sjukdom, Huntingtons sjukdom)</p> <p>Ha kännedom om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. förekomst, riskfaktorer och konsekvenser av psykisk sjukdom hos äldre 2. innebörden och tolkningen av en neuropsykologisk utredning 	<p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> - handledarsamtal - SK-kurs (METIS-format) - skriftlig examination
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 8	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om utvecklingsrelaterad psykisk sjukdom samt att ha kännedom om barnpsykiatriskt arbetssätt och om avvikande kontra normal psykologisk och neurologisk utveckling i barn- och ungdomsåren	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 8	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska: Behärska suicidriskbedömning hos barn och ungdomar</p> <p>Kunna initialt handlägga</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bedömning av risk för våld och utåtagerande beteende hos barn och ungdomar 2. medicinering av allvarliga psykiatriska symptom hos barn och ungdomar 3. ärenden enligt LVU samt LPT för barn och ungdomar 4. bedömning av barn och ungdomars psykiatriska vårdbehov 5. bedömning av funktion och omsorgsförmåga hos familj och nätverk 	<p>Klinisk tjänstgöring och deltagande i teamarbete vid Barn- och Ungdomspsykiatrisk enhet under minst 3 månader.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utvardning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p>
	<p>Kurs BUP för vuxenpsykiatriker, alternativt Basutbildning i psykoterapi + 1 av följande: Åtstörningar eller Neuropsykiatri.</p>	<p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p>
	<p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet rekommenderas.</p>	<p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p>
	<p>Medsittning Minst en medsittning under delmål 8 rekommenderas.</p>	<p>Utvärdering med stöd av <i>Medsittningsmall</i> rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se/ Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p>

<p>Ha kunskap om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tillämpliga lagar - såsom Socialtjänstlagen, Föräldrabalken och Sekretesslagen - med särskilt fokus på handläggning av barn och ungdomar 2. normal och avvikande utveckling i barn- och ungdomsåren. 3. barn och ungdomars sätt att uttrycka psykiskt illabefinnande samt ha förmåga till adekvat kommunikation med patienten sett till dennes utvecklingsnivå, inkl med patienter med normal pubertetsutveckling <p>Ha kännedom om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialtjänstlagen och former för samverkan med andra samhällsinstanser, såsom socialtjänsten, med särskilt fokus på barn och ungdomar 2. missbruksmönster inom patientgruppen. Samband mellan psykiatriska symptom och missbruk hos patient eller vårdnadshavare <p>ST-läkaren ska kunna genomföra och formulera psykiatriskt status hos barn och ungdomar</p>	<p>Teoretiska studier</p> <p>Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> - handledarsamtal - SK-kurs (METIS-format) - skriftlig examination
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 9	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om de teoretiska grunderna för de olika psykologiska behandlingsmetoderna samt att kunna bedöma eventuell lämplig psykologisk metod för behandling av olika psykiska sjukdomar samt att kunna handlägga patienter med psykologisk behandlingsmetod	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 9	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Kunna handlägga patienter med hjälp av psykologisk behandlingsmetod</p> <p>Ha kunskap om</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. psykoterapeutiska termer och begrepp från olika teoretiska modeller 2. beröringspunkter och olikheter mellan olika psykoterapeutiska inriktningar 3. utvärdering och dokumentering av psykologiska behandlingsmetoder 4. de svårigheter som kan uppstå vid psykologisk behandling 5. uppvisa förmåga att uppfatta och hantera överföring och motöverföring i behandlingsarbetet 6. uppvisa förmåga att skapa och upprätthålla en god allians med patienter 7. uppvisa förmåga att reflektera och problematisera kring kombinationsbehandling läkemedel och psykologisk behandling 	<p>Klinisk tjänstgöring vid enheter där psykologisk behandling ges. Psykologiskt behandlingsarbete under handledning av handledarutbildad leg psykoterapeut.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf.</p> <p>Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utvardning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p>
	<p>Kurs Basutbildning i psykoterapi</p>	<p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p>
	<p>Seminarium eller motsvarande inom ramen för psykoterapiutbildningen</p>	
	<p>Medsittning eller motsvarande inom ramen för Steg1</p>	
	<p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>Uppföljning av teoretiska studier inom ramen för Steg 1.</p>

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 10	Metoder för lärande	Uppföljning
att behärska tillämpning av lagar och förordningar som reglerar myndighetsutövning inom kompetensområdet samt att ha kunskap om annan för psykiatri relevant lagstiftning samt ha kännedom om rättspsykiatriens organisation och arbetsuppgifter	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 10	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Behärska</p> <ol style="list-style-type: none"> tillämpning av HSL, LPT/LRV vid intagning och fortsatt vård i slutet och öppen form, inklusive lagstiftning gällande vård av anhållen/häktad. bedömning av risk för våld och utåtagerande beteende. tillämpningen av LVM Sekretesslagen Journalföringslagen utfärdande av intyg enligt t ex körkortslagen, Läkarutlåtande om Hälsotillstånd mm <p>Ha kunskap om</p> <ol style="list-style-type: none"> anmälningsskyldighet vid vissa tillstånd enligt exempelvis vapenlag, körkorts-lag lagstiftning gällande äldrepsykiatriska frågor <p>Ha kännedom om</p> <ol style="list-style-type: none"> rättspsykiatriens organisation och arbetsuppgifter. god man och förvaltar-skapsbestämmelser biståndsbedömning enligt SOL och LSS LVU och handläggning av ärenden där barn till psykiatriens patienter kan misstänkas fara illa. 	<p>Klinisk tjänstgöring</p> <ul style="list-style-type: none"> under handledning vid enhet där LPT/ LRV-vård bedrivs under handledning skriva ansökan/anmälan om vård enligt LPT/ LRV delta vid domstolsförhandlingar om LPT och LRV i slutet- och öppen vårdform under handledning göra riskbedömningar skriva eller ha genomgång av anmälan enligt vapen- och körkortslagen delta/leda möte för samordnad vårdplan <p>Kurs</p> <p>i Psykiatrisk juridik, alt Rättspsykiatri + Akutpsykiatri</p> <p>Seminarium</p> <p>Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .</p> <p>Medsittning</p> <p>rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa lagar tillämpas</p> <p>Teoretiska studier</p> <p>Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf.</p> <p>Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utvardning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p> <p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p> <p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p> <p>Utvärdering med stöd av <i>Medsittningsmall</i> rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se/ Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p> <p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> handledarsamtal SK-kurs (METIS-format) skriftlig examination

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 11	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om kognitiva funktionshinder, dess betydelse för patientens vård och behandling samt att ha kunskap om testmetoder för dessa	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 11	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Ha kunskap om:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. metoder för hjärnabbildning (neurobiologiskt orienterade och psykologiska) 2. kognitiva processer såsom perception, uppmärksamhetsreglering, emotion, motivation, minne, inlärning, emotionellt minne, språk, exekutiva funktioner 3. funktionell neuroanatomi 4. hur gener påverkar de kognitiva funktionerna 5. placebo och förväntansprocesser samt ospecifika behandlingseffekter 6. kognitiva processer och kognitiva funktionshinder vid ångest, depression, bipolär sjukdom, psykoser och psykosnära tillstånd, ADHD, autism och personlighetsstörningar 7. testmetoder för kognitiva funktionshinder <p>ST-läkaren ska kunna uppvisa förmåga att reflektera över hur de olika funktionshindren påverkar patientens vård och behandling.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid enheter som handlägger dessa fall.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf. Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Utbildning/utvardering_tjanstgoring.pdf.</p>
	<p>Kurs Neuropsykiatri eller Neurovetenskap</p>	<p>SoS obligatoriska blankett: Intyg kurs.</p>
	<p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet rekommenderas.</p>	<p>Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.</p>
	<p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa tillstånd kan uppträda</p>	<p>Utvärdering med stöd av <i>Medsittningsmall</i> rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se / Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)</p>
<p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	<p>Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via</p> <ul style="list-style-type: none"> – handledarsamtal – SK-kurs (METIS-format) – skriftlig examination 	

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 12	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om samordning och uppföljning av patienter över lång tid	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet som handlägger dessa tillstånd	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	seminarium	
	teoretiska studier	

Svenska Psykiatriska Föreningen rekommenderar:

Delmål 12	Metoder för lärande	Uppföljning
<p>ST-läkaren ska:</p> <p>Ha kunskap om samordning och uppföljning av patienter över lång tid, tex. patienter med psykossjukdom, bipolär sjukdom, ätstörning, missbruk eller personlighetsstörning.</p>	<p>Klinisk tjänstgöring vid enheter som handlägger dessa fall.</p> <p>I tjänstgöringen kan ingå individuella patientsamtal, hembesök, deltagande i psykopedagogiska grupper och multidisciplinära team, nätverksmöten för vårdplanering mm. Därigenom över tid följa och skatta symptomutveckling, förändringar i funktionsnivå, behandlingsföljsamhet mm.</p>	<p>För varje tjänstgöring ska SoS obligatoriska blankett: Intyg Klinisk tjänstgöring skrivas på http://www.socialstyrelsen.se/blanketter/Documents/45002_2008-09.pdf.</p> <p>Som stöd för utvärdering rekommenderas SPF: s stöddokument Utvärdering av tjänstgöring: http://www.svenskpsykiatri.se/Ut bildning/utvardering_tjanstgoring .pdf.</p>
	<p>Seminarium Deltagande i lokalt anordnade utbildningar/seminarier under aktivt deltagande av ST-läkaren i förberedelse och genomförande av seminariet .</p>	Uppföljning via klinisk handledare eller huvudhandledare.
	<p>Medsittning rekommenderas i klinisk verksamhet där dessa tillstånd kan uppträda.</p>	Utvärdering med stöd av <i>Medsittningsmall</i> rekommenderas, (vg se SPFs hemsida: www.svenskpsykiatri.se / Utbildning/ ST/ ST-utbildning/ start av ST)
	<p>Teoretiska studier Bör pågå under hela ST-utbildningen varvat med klinisk tjänstgöring, tid bör finnas avsatt för detta motsvarande minst två timmar/vecka.</p>	Uppföljning av teoretiska studier kan ske t ex via <ul style="list-style-type: none"> – handledarsamtal – SK-kurs (METIS-format) – skriftlig examination

Kommunikativ kompetens

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 13	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes närstående samt att ha förmåga till kommunikation, såväl skriftligt som muntligt, med andra läkare och medarbetare	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	vårdteamarbete under handledning	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Kurs samt integrera målet i Intyg Klinisk Tjänstgöring. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 14	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha förmåga att informera och undervisa patienter, närstående, andra läkare och medarbetare samt studenter	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	undervisa under handledning	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Klinisk Tjänstgöring och integrera målet. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 15	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha förmåga att kontinuerligt arbeta med sitt professionella och läkaretiska förhållningssätt	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	seminarium	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Kurs samt integrera målet i Intyg Klinisk Tjänstgöring. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Ledarskapskompetens

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 16	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	handleda under handledning	
	teoretiska studier	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Kurs samt integrera målet i Intyg Klinisk Tjänstgöring. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 17	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha förmåga att leda i samverkan och dialog med medarbetarna och att leda i vårdteam samt att ha kunskap om den egna rollen i organisationen	klinisk tjänstgöring under handledning vid enhet där sådan verksamhet bedrivs	intyg om godkänd klinisk tjänstgöring och uppnådd kompetens utfärdat av aktuell handledare
	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av aktuell kursledare
	vårdteamarbete under handledning	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Kurs samt integrera målet i Intyg Klinisk Tjänstgöring. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 18	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, styrning och regelverk	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av aktuell kursledare
	teoretiska studier	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Kurs. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Kompetens inom medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 19	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av kursledare
	skriftligt individuellt arbete under handledning enligt vetenskapliga principer	intyg om godkänt skriftligt individuellt arbete utfärdat av aktuell handledare
	seminarium	
	större yrkesrelaterad sammankomst	
	teoretiska studier	

Angående rekommendationer:

Var god se gemensamt uttalande från Svenska Läkaresällskapets utbildningsdelegation och Sveriges läkarförbunds utbildnings- och forskningsdelegation

(http://svenskspsykiatri.se/utbildning_st_ramarna.html).

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg Kurs samt Intyg skriftligt individuellt arbete enligt vetenskapliga principer. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 20	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete	kvalitets- och utvecklingsarbete under handledning	intyg om godkänt kvalitets- och utvecklingsarbete utfärdat av aktuell handledare

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg kvalitets- och utvecklingsarbete

Ur Socialstyrelsens Målbeskrivning för ST i Psykiatri:

Delmål 21	Metoder för lärande	Uppföljning
att ha kunskap om hälsans bestämningsfaktorer och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser	kurs	intyg om godkänd kurs utfärdat av aktuell kursledare
	seminarium	
	teoretiska studier	

Angående rekommendationer:

Använd Socialstyrelsens blanketter för Intyg kurs. Ang kursrekommendationen för delmålet vg se tabellen på sida 7.